

فرم بازنگری شده نیاز سنجی آموزشی اعضاء هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی ارومیه در سال ۱۴۰۵
سطح سه ویژه متقاضیان ارتقا از دانشیاری به استادی

نیاز به شرکت در کارگاه		سرفصل محتوا	ردیف	عنوان برنامه
ندارم	دارم			
		روش ها و فنون تدریس مشارکتی - آموزش تفکر و خلاقیت - آموزش استدلال بالینی	۱	روشها و فنون تدریس
		روش های نوین تدریس (CPC-PBL)	۲	
		روش های نوین تدریس دو (طب بالینی، گزارش صحبگاهی - آموزش سریایی - آموزش حرفه ای گری - آموزش در اطلاق عمل)	۳	
		ارزشیابی برنامه (تعاریف - مراحل -انواع و...) و نحوه انجام اعتبار بخشی آموزشی	۴	ارزیابی فعالیتهای آموزشی و پژوهشی
		الگوی ارزشیابی CIPP -الگوی ارزشیابی Accreditation	۵	
		ارزیابی و ارزشیابی دانشجویان و دستیاران	۶	
		مرور سیستماتیک	۷	مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیک
		EBM	۸	
		مدیریت تغییر در آموزش -مدل های کیفیت	۹	ضوابط و مقررات دانشگاهی
		مدیریت دانشگاه ها و موسسات	۱۰	
		روند تحول مدیریت دانشگاه ها	۱۱	
		نقشهای رهبری	۱۲	
		آزمون های تشخیصی و خطاهای رایج در مطالعات پزشکی	۱۳	روش و مدیریت تحقیق
		تحقیقات کیفی	۱۴	
		تحقیقات در علوم بالینی	۱۵	
		ثبت اختراع داخلی و خارجی	۱۶	
		متا آنالیز/تحلیل عاملی /تحلیل بقا	۱۷	تعهد حرفه ای
		تعهد حرفه ای در علوم پزشکی	۱۸	
		روشهای ارزشیابی تعهد حرفه ای	۱۹	
		روشهای آموزش تعهد حرفه ای	۲۰	

عناوین پیشنهادی مورد نیاز که در جدول فوق ذکر نشده است:

